



## ЛИМАНСЬКА МІСЬКА РАДА ДОНЕЦЬКОЇ ОБЛАСТІ

### Р І Ш Е Н Н Я

19.08.2021

№8/13-1745

м. Лиман

Про затвердження Програми  
розвитку освіти Лиманщини  
на 2021-2027 роки

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», Бюджетного кодексу України, враховуючи Національну стратегію розвитку освіти в Україні на 2012-2021 роки, Концепцію нової української школи, Стратегію розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, Регіональну Програму розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки, з метою приведення системи освіти громади до вимог сучасного інформаційно-технологічного суспільства та європейських стандартів, забезпечення доступності освіти, її якості і ефективності, постійного оновлення, керуючись п.22 ч.1 ст. 26 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», міська рада

#### **ВИРІШИЛА:**

1. Затвердити Програму розвитку освіти Лиманщини на 2021-2027 роки (далі -Програма) (додається).
2. Виконання Програми покласти на управління освіти молоді та спорту Лиманської міської ради.
3. Визнати таким, що втратило чинність рішення Лиманської міської ради від 24.12.2020 №8/3-59 «Про затвердження Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021 рік».
4. Контроль за виконанням даного рішення покласти на постійну комісію з питань планування, фінансів, бюджету, соціально-економічного розвитку, інвестиційної діяльності та регуляторної політики (Вінничук), комісію з питань освіти, охорони здоров'я, культури, фізкультури та спорту, справах молоді та соціального захисту населення (Ребров), заступника міського голови Афоніна Ю.А.

Міський голова

О.В.Журавльов

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішення Лиманської міської ради

№ \_\_\_\_\_

**Програма  
розвитку освіти Лиманщини  
на 2021-2027 роки**

Лиман

2021

## Паспорт

### Програми розвитку освіти Лиманщини на 2021-2027 роки (далі – Програма)

1.	Ініціатор розроблення Програми	Департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації
2.	Дата, номер і назва розпорядчого документа органу виконавчої влади про розроблення Програми	Розпорядження голови обласної державної адміністрації від 21.05.2021 №461/5-21 «Про затвердження регіональної Програми розвитку освіти Донеччини на 2021-2027 роки.»
3.	Розробник Програми	Управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради
4.	Співрозробники Програми	Заклади освіти Лиманської міської територіальної громади
5.	Відповідальний виконавець Програми	Управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради
6.	Учасники Програми	Заклади освіти Лиманської міської територіальної громади
7.	Термін реалізації Програми	2021-2027 роки
8.	Перелік бюджетів, що беруть участь у виконанні Програми	Державний бюджет, обласний бюджет, бюджет Лиманської міської ТГ
9.	Орієнтовний обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації I етапу Програми. Усього, у тому числі:	337878,0
9.1.	Кошти державного бюджету:	-
9.2.	Кошти обласного бюджету:	-
9.3.	Кошти бюджету Лиманської ТГ:	227034,8
9.4.	Інші джерела:	110843,2

## I. Вступ

Освіта є одним із державних пріоритетів, що забезпечує інноваційний, соціально-економічний і культурний розвиток суспільства. Саме вона є основою інтелектуального, духовного, фізичного та культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями й культурою.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей; формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей; виховання відповідальних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; збагачення інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.

У сучасних умовах важливою характеристикою існування освіти України є її системний характер, що містить сукупність складників, рівнів і ступенів, кваліфікацій, освітніх програм, стандартів, ліцензійних умов, закладів освіти та інших суб'єктів освітньої діяльності, учасників освітнього процесу, органів управління у сфері освіти, а також нормативно-правових актів, що регулюють відносини між ними. Водночас функціонування такої складної системи не можливе без ефективного забезпечення якості освіти, автоматизованої системи збору, верифікації, оброблення, зберігання та захисту інформації (єдиної державної електронної бази з питань освіти), системи управління закладами освіти тощо.

Освіта Лиманщини об'єднує заклади дошкільної, загальної середньої, позашкільної освіти, психологічну службу, центр професійного розвитку педагогічних працівників.

Нормативно-правовою основою розвитку освіти є: Конституція України, закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства»; розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами), від 09 серпня 2017 року № 526-р «Про Національну стратегію реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки та план заходів з реалізації її I етапу» (зі змінами), від 01 червня 2020 року № 703-р «Про затвердження плану заходів з реалізації II етапу Національної стратегії реформування системи інституційного догляду та виховання дітей на 2017-2026 роки»; постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року №87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» (зі змінами), від 15 серпня 2011 року №872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» (зі змінами), від 12 липня 2017 року №545 «Про затвердження Положення про інклюзивно-ресурсний центр» (зі змінами); Стратегія розвитку Донецької області на період до 2027 року, затверджена розпорядженням голови облдержадміністрації, керівника обласної військово-цивільної адміністрації від 17 лютого 2020 року № 147/5-20, та інші нормативно-правові акти.

## **II. Напрями Програми**

### **1. Доступна та якісна дошкільна освіта**

У 2020-2021 навчальному році всебічний розвиток дітей дошкільного віку відповідно до їхніх індивідуальних особливостей разом з батьками забезпечують 14 закладів дошкільної освіти, та НВК (дошкільні відділення) 9 з них 9 у містах, 14 у сільській місцевості. Освітній процес здійснюється в 65 групах з них 11 груп для дітей раннього віку, 9 спеціальних (логопедичних) груп. Загальна кількість дітей які відвідують дошкільні навчальні заклади 1066 вихованців. Кількість вихованців у закладах дошкільної освіти, розташованих у містах, складає 878 дітей (82,2% від загальної кількості), у сільській місцевості 188 (17,6% від загальної кількості).

У закладах дошкільної освіти освітній процес забезпечують 170 педагогічних працівників.

У Лиманській громаді реалізується комплекс заходів для збільшення кількості інклюзивних груп. У 2020-2021 навчальному році в дитячих садках функціонують 4 інклюзивні групи.

У сфері дошкільної освіти ключовими завданнями Програми є:

- підвищення якості та доступності здобуття дошкільної освіти шляхом формування оптимальної мережі закладів дошкільної освіти на території Лиманської міської територіальної громади;

- створення належних організаційно-педагогічних, санітарно-гігієнічних, навчально-методичних і матеріально-технічних умов для функціонування закладів дошкільної освіти та здобуття дітьми якісної дошкільної освіти;

- забезпечення 100% охоплення дітей 5 років обов'язковою дошкільною освітою через урізноманітнення форм її здобуття ;

- підвищення індексу якості дошкільної освіти, створення нового освітнього простору для навчання та виховання дітей у закладах дошкільної освіти на засадах дитиноцентризму;

- забезпечення відкритого інформаційного простору, прозорості щодо діяльності закладів дошкільної освіти Лиманської міської ТГ, освітніх послуг;

- створення сучасної матеріально-технічної бази для системи дошкільної освіти, забезпечення умов для розвитку індустрії нових засобів навчання;

- вироблення системи дистанційного навчання дітей дошкільного віку;

- поступова інформатизація закладів дошкільної освіти.

### **2. Рівний доступ до якісної загальної середньої освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі**

Освітні послуги в області надають 21 заклад загальної середньої освіти, у яких здобувають освіту 4744 учнів.

Середня наповнюваність класів у закладах загальної середньої освіти - 18учні.

Кількість учнів, які здобувають освіту за індивідуальною формою через відсутність класів у закладах загальної середньої освіти складає 27 осіб.

Враховуючи вищезазначене, з метою створення необхідних умов для отримання якісної і доступної освіти перед органами місцевої влади постає необхідність приведення мережі закладів загальної середньої освіти у відповідність до розрахункових норм.

В умовах реформування освіти для дітей початкової школи, гімназій та ліцеїв потрібно різне освітнє середовище. Тому наступним кроком буде визначення до 2024 року закладів, які стануть початковими школами, гімназіями, ліцеями.

Реформи вимагають нового погляду на модель профільного навчання і стратегію розвитку закладів освіти Лиманської територіальної громади.

Реформування старшої школи має стати заключним етапом реформування загальної середньої освіти. Відповідно до пункту 4 частини 3 розділу XII Прикінцевих та перехідних положень Закону України «Про освіту» остаточний перехід має відбутись у 2027 році, коли перші учні Нової української школи (далі – НУШ) перейдуть до навчання до 10 класу.

У 2020-2021 навчальному році з 14 закладів загальної середньої освіти III ступеня профільну освіту впроваджено в 14 закладах (100%), для 555 учнів у 36 класах.

Програмою передбачено забезпечення рівного доступу до якісної освіти.

Організація регулярного безкоштовного підвезення учнів є складовою забезпечення реалізації прав громадян на рівний доступ до якісної освіти. У 2020-2021 навчальному році підвезення 551 учнів здійснюється 12 шкільними автобусами.

Шкільних автобусів 17 одиниць. За останні 4 роки за кошти державного та місцевого бюджету придбано 8 автобусів.

Управлінням освіти забезпечено фінансування підвезення до закладів освіти та у зворотному напрямку 27 педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти (компенсаційні виплати) на території Лиманської міської територіальної громади.

Наразі є потреба в оновленні автобусного парку та закупівлі 2 шкільних автобусів.

У Лиманській громаді створюються умови для якісного та безпечного харчування дітей у закладах освіти. У 2020 році всіма видами харчування охоплено 4744 учнів 1-11 класів, гарячим харчуванням 81 (%), серед них 100(%) учнів 1-4 класів. Безкоштовним гарячим харчуванням охоплено 55 (%) учнів.

У закладах освіти активно впроваджуються постійно діючі процедури, засновані на принципах системи аналізу небезпечних чинників та контролю у критичних точках (НАССР), виявлення та управління ризиками, пов'язаними з безпечністю харчових продуктів. Система НАССР впроваджена у 21 закладах загальної середньої освіти.

Станом на сьогодні лише 4 заклади загальної середньої освіти оснащені сучасним обладнанням. Залишається потреба в оновленні та модернізації 15 харчоблоків шкільних їдалень закладів освіти територіальних громад.

Одним із чинників створення умов для отримання якісної освіти є забезпечення навчальною та методичною літературою здобувачів освіти та педагогічних працівників. Шкільні бібліотеки мають застарілі бібліотечні фонди, тому актуальним є застосування інформаційних технологій, зокрема використання електронних підручників(посібників), е-бібліотек.

У закладах загальної середньої освіти Лиманської міської ТГ 63(%) бібліотек оснащені комп'ютерами, 56(%) – забезпечені інтернетом, 69(%) – мають сторінку бібліотеки на сайті закладу освіти. Жодна не має автоматизованої бібліотечної інформаційної системи.

Також існує необхідність подальшого вдосконалення роботи з талановитою учнівською молоддю, зокрема щодо підвищення рівня її інтелектуального розвитку.

Аналіз підготовки, участі школярів у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів та стану роботи з обдарованими дітьми упродовж 2020-2021 н. р свідчить, що до міського банку обдарованих учнів за інтелектуальним напрямом

обдарованості внесено 33 учні ( % від загальної кількості обдарованих). Учні НВК – гімназії, Шандриголівської ЗОШ, Рубцівської ЗОШ вибороли перемоги міжнародного та всеукраїнського рівня на дистанційних олімпіадах та конкурсах з математично - природничих дисциплін та інформатики. Три учениці ліцею стали призерами обласного етапу конкурсу Малої академії наук України у номінаціях «психологія» та «педагогіка». Взяли онлайн участь у міжнародних науково - практичних конференціях учні ліцею. У всеукраїнських науково – практичних конференціях брали участь учні Шандриголівської ЗОШ, Торського НВК, Ярівської ЗОШ, НВК – гімназії та ЗОШ № 5.

Необхідно посилити підготовку учнів до участі в обласному та всеукраїнському етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад, підвищити показник результативності.

У нашій громаді щороку збільшується кількість дітей, які отримують освіту в класах з інклюзивним навчанням.

У 2020-2021 навчальному році інклюзивною освітою охоплені 21 дитина шкільного віку в 13 класах та 7 дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку у 4 інклюзивних групах.

За формою педагогічний патронаж охоплено 47 учнів, з них 25 учнів навчаються за спеціальною програмою для дітей, які мають інтелектуальні порушення.

Тому пріоритетним напрямком в організації освітнього інклюзивного простору в закладах освіти Лиманської територіальної громади залишається відкриття інклюзивних класів та груп за підтримки фахівців та створення відповідних умов для здобуття освіти дітьми з особливими освітніми потребами.

З 2018 року створено та працює Комунальна установа «Інклюзивно-ресурсний центр» Лиманської міської ради Донецької області (далі – ІРЦ). Комплексну оцінку розвитку в них пройшли 304 дитини (141 дошкільного віку, 163 шкільного віку), корекційно-розвиткові послуги в ІРЦ отримали 18 дітей.

Кадровий склад ІРЦ налічує 4 педагогічні працівники (50 %) із загальною кількістю педагогічних ставок 8 (%). Наявні вакантні посади вчителя-реабілітолога, вчителя-сурдопедагога, вчителя-тифлопедагога, практичного психолога.

Важливою складовою реалізації даного напрямку є оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти. Упродовж чотирьох останніх років за рахунок різних джерел фінансування оновлено матеріально-технічну базу закладів освіти Лиманської ТГ.

За три останні роки проведена значна робота щодо створення нового освітнього середовища у початкових класах НУШ. За рахунок субвенції щорічно всі заклади освіти отримували нові сучасні меблі (парти для першокласників, контейнери для засобів навчання); мультимедійне, комп'ютерне та цифрове обладнання для початкових класів (ноутбуки, принтери, БФП, ламінатори, проєктори, телевізори, плівку для ламінаторів); пристосування (мольберти, екрани для проєкцій, дошки коркові, дошки аудиторні, меблі для відпочинку). Зробили цікавим освітній процес для кожного учня нової української школи придбані численні засоби навчання (більше 100 найменувань щорічно) за освітніми галузями: мовно – літературна (українська), іншомовна (англійська), математична, природнича, технологічна, соціально - здоров'язбережувальна, мистецька, громадянська.

Утримання будівель закладів освіти в належному технічному стані – зона відповідальності органів місцевого самоврядування. Отже, потребує уваги питання аналізу технічного стану будівель та оснащення наявної мережі закладів освіти Ли-

манської ТГ, розробка якісних проєктів будівництва, активна позиція щодо пошуку джерел фінансування та контроль у процесі реалізації.

Станом на червень 2021 року виконуються наступні будівельні роботи: "Реконструкція з використанням заходів термомодернізації будівлі ЗОШ № 2 у м.Лиман" на загальну суму виконання 37 млн. 800 тис.грн. кошти Європейського інвестиційного банку, «Капітальний ремонт з використанням заходів термомодернізації будівлі загальноосвітньої школи I-III ступеня № 4 у м. Лимані за адресою: Донецька область, м. Лиман, пров. Привокзальний 7а» на загальну суму виконання 34 млн. 625 тис.грн. кошти Європейського інвестиційного банку, реконструкція харчоблоку I черга ЗОШ №5 м.Лиман, замовником виступає департамент капітального будівництва Донецької обласної державної адміністрації, «Реконструкція головного корпусу з благоустроєм прибудинкової території Дошкільного навчального закладу № 3 Лиманської міської ради за адресою: 84400, м. Лиман, вул. Константина Гасієва, 22.» загальною вартістю робіт 5 млн. 592 тис.грн. виконується за кошти місцевого бюджету. На 2022 рік заплановано подання до програми Європейського інвестиційного банку проєкт «Капітального ремонту Дробишевської ЗОШ» та «Будівництва фізкультурно-оздоровчого комплексу».

Усі заклади освіти Лиманської ТГ підключено до інтернету. Враховуючи започатковані державою кроки щодо цифровізації та необхідності розвитку й удосконалення елементів дистанційної освіти, актуальним залишається питання забезпечення закладів освіти фіксованим широкосмуговим доступом до інтернету зі швидкістю не менше 100 Мбіт/с.

Упродовж 2017-2020 років придбано 310 одиниць комп'ютерного обладнання. Разом з тим, показник забезпеченості закладів освіти комп'ютерним обладнанням залишається недостатнім для забезпечення сучасних вимог до освітнього процесу, тому робота в цьому напрямі триває.

Актуальною залишається проблема забезпечення закладів загальної середньої освіти Лиманської ТГ обладнанням та засобами навчання для кабінетів природничо-математичних дисциплін. У 2021 році за рахунок коштів освітньої субвенції у 7 закладах загальної середньої освіти буде оснащено кабінети хімії.

Станом на 23.06.2021 року в Лиманській ТГ 2 ЗЗСО та 3 ЗДО оснащені системою пожежної сигналізації. У 2020 році здійснено заходи щодо забезпечення пожежної безпеки, а саме:

- проведено обробку вогнезахисним складом дерев'яних конструкцій горищ у НВК с-ща Нове, Рідкодубівському НВК, Коровоярському НВК, Дробишевській ЗОШ, ДНЗ с-ща Дробишеве, ДНЗ № 3, ДНЗ Ярова;

- придбано протипожежне обладнання (вогнегасники, доукомплектація пожежних щитів);

- встановлено протипожежні сертифіковані двері до щитових Лиманського Ліцею, НВК № 1, Ямпільського НВК, НВК Нове, Шандриголівської ЗОШ, Тернівського НВК, ДНЗ № 10, ДНЗ № 4, ДНЗ № 7, ДНЗ № 8 до приміщення котельної ДНЗс. Шандриголове та люків до горищ Ярівської ЗОШ, Рубцівської ЗОШ, ДНЗ с-ща Зарічне;

- придбано індивідуальні засоби захисту органів дихання (протигази ГП-7) у кількості 376 шт.;

- проведено технічне обслуговування та перезарядку вогнегасників;

- проведено навчання кочегарів та операторів котелень;

- проведено навчання з питань електробезпеки;



- придбано аварійні світильники для забезпечення шляхів евакуації евакуаційним освітленням – 487 шт.;
- проведено навчання з питань цивільного захисту;
- встановлено двері на сходових клітках із самозачиненням у ЗОШ № 2, Зарічненській ЗОШ, Рідкодубівському НВК, ДНЗ № 1, ДНЗ № 2, ДНЗ с-ща Дробишеве;
- проведено навчання з питань пожежної безпеки;
- проведено навчання з питань правил безпеки системи газопостачання;
- проводилося технічне обслуговування пожежної сигналізації для ЗОШ № 3, ДНЗ № 2, ДНЗ № 6;
- надавалися послуги зі спостереження за системами протипожежного захисту (виведення на пульт централізованого спостереження сигналу від спрацювання пожежної сигналізації) ЗОШ № 3, ДНЗ № 6, ДНЗ № 2;
- придбано швидкий монтаж, кабель та супутню продукцію для підключення евакуаційного освітлення;
- розроблено ПКД «Влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу типу та системи керування евакуюванням (в частині системи оповіщення про пожежу і показчиків напрямку евакуювання), будівлі Лиманського навчально - виховного комплексу "Гімназія - загальноосвітня школа I ступеня" Лиманської міської ради Донецької області»;
- розроблено ПКД «Влаштування системи пожежної сигналізації, системи оповіщення про пожежу типу та системи керування евакуюванням (в частині системи оповіщення про пожежу і показчиків напрямку евакуювання), будівлі дошкільного навчального закладу № 3 Лиманської міської ради Донецької області»;
- придбано вказівники пожежних водоймищ (ПВ) та гідрантів (ПГ) для НВК № 1, Дробишевської ЗОШ, Ярівської ЗОШ, Ямпільського НВК, Коровоярського НВК, ЗОШ № 2, ЗОШ № 4, ЗОШ № 5, ДНЗ № 3, ДНЗ Дробишеве, ДНЗ Ярова;
- придбано журнали реєстрації інструктажів з пожежної безпеки та безпеки життєдіяльності у кількості 57 шт.;
- придбано сповіщувачі пожежні димові ИПК-8 у кількості 25 шт.;
- проведено навчання відповідальних осіб за теплове господарство з «Правил підготовки теплових господарств до опалювального періоду» та «Правил технічної експлуатації теплових установок і мереж».

Роботу з оновлення матеріально-технічної бази закладів освіти необхідно продовжувати.

У період надзвичайно складної економічної, соціальної та психологічної ситуації, яке переживає українське суспільство, кількість дітей і сімей, що опинилися у складних життєвих обставинах, значно збільшилася в порівнянні з попередніми роками. Тому зростає потреба в посиленні соціально-психологічного захисту й наданні кваліфікованої психологічної допомоги всім учасникам освітнього процесу.

Отже, суттєво підвищується роль та значення професійної діяльності працівників психологічної служби в системі освіти. Загальна кількість працівників 12 осіб (5 фахівців навчально-методичного кабінету практичної психології і соціальної роботи психологічної служби та соціально-педагогічного патронажу, 6 практичних психологів ЗЗСО (+1 вакансія), 1 соціальний педагог ЗЗСО, 2 практичних психолога ЗДО (вакансії), 1 практичний психолог ЗПО (вакансія)). Потреба в забезпеченні закладів загальної середньої освіти практичними психологами 11 штатних одиниць.

Планується протягом 2021-2023 років ввести в штатний розклад 4 ЗЗСО ставки практичних психологів.

У сфері загальної середньої освіти ключовими завданнями Програми є:

- Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти Лиманської ТГ;
- Забезпечення умов для рівного доступу до якісної освіти;
- Організація освітнього інклюзивного простору в закладах освіти Лиманської ТГ;
- Забезпечення системного кваліфікованого психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами для рівних можливостей набувати якісну освіту;
- Здійснення інформаційно-просвітницької роботи щодо популяризації інклюзивного навчання;
- залучення вузько кваліфікованих спеціалістів, педагогічних працівників для навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах освіти Лиманської міської ради;
- зміцнення матеріально-технічної бази та покращення стану будівель закладів освіти Лиманської ТГ;
- оновлення обладнання, меблів, засобів навчання, необхідних для забезпечення якісного, сучасного освітнього процесу;
- забезпечення відповідності матеріально-технічної бази закладів освіти чинним нормам пожежної та техногенної безпеки;
- забезпечення повноцінного супроводу закладів освіти фахівцями психологічної служби ;
- Підсилення супроводу педагогів щодо організації необхідної психологічної підтримки та створення сприятливих умов для розвитку дитини через забезпечення психологічного супроводу інклюзивного навчання дітей з особливими потребами;
- Упровадження заходів зі збереження психологічного здоров'я учасників освітнього процесу з орієнтацією на їх особистісні потреби.

### **3. Позашкільна освіта**

З метою підвищення активності учнів до участі у конкурсах, фестивалях, виставках з 2021 року здійснюється фінансування проєкту «Позашкільля» на суму 70 тис. гривен. Усього за підсумками 2020-2021 навчального року до міського банку обдарованих внесено 421 учень (10 % від загальної кількості учнів 2-11 класів), що отримали результати обласного, всеукраїнського та міжнародного рівнів. У тому числі занесені до художньо – естетичного напрямку 195 учнів (минулого року - 243), практично – перетворювального напрямку - 65 учнів (минулого року - 85), психомоторного напрямку - 121 учень (минулого року -119), комунікативно – організаторського напрямку - 7 учнів (минулого року 9). Зменшення кількісного складу міського банку обдарованих обумовлено відміною або перенесенням ряду обласних творчих конкурсів. Під час міського свята обдарованих «Зустріч у мера» у червні 2021 року були нагороджені Подяками, стипендіями та преміями управління освіти, молоді та спорту 81 учень 2-11 класів ( 20% від загальної кількості обдарованих). Також майже 100 учнів отримували премії упродовж навчального року за результатами конкурсів обласного та вище рівнів.

Основними завданнями Програми з даного напрямку є:

- Організація освітнього простору в закладах позашкільньої освіти;

- Осучаснення форм роботи закладів відповідно до потреб учасників освітнього процесу;

- Збільшення охоплення позашкільною освітою дітей Лиманської ТГ.

Лиманський міський Центр позашкільної роботи функціонує як комплексний заклад позашкільної освіти і виховання дітей, де здійснюється цілеспрямований процес виховання і розвитку особистості. Він продовжує вирішувати одну з головних проблем суспільства — творчий розвиток підростаючого покоління, уміло зберігаючи традиції і відповідаючи на запити нових поколінь в новітніх соціально-економічних умовах. Здійснюється освітня діяльність за вісьмома напрямками:

- художньо-естетичний;
- краєзнавчий;
- соціально-педагогічний;
- еколого-натуралістичний;
- гуманітарний;
- формування здорового способу життя;

У 2020-2021 навчальному році за 6 напрямками позашкільної освіти у ЦПР займалися 1084 здобувача освіти у 74 гуртках. Гуртки працюють на базах 14 закладів освіти та установ Лиманської ОТГ: 9 міських та 7 сільських.

#### **4. Якісна фахова освіта та розвиток дорослих**

Реформування сучасної освіти вимагає вдосконалення підготовки та підвищення кваліфікації педагогічних працівників. Прийняття законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників» внесло кардинальні зміни у сферу підвищення кваліфікації, суттєво розширило можливості педагогічних працівників: освітяни мають право на вільний вибір програм, форм та видів навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації.

Особлива увага приділяється підготовці педагогічних кадрів до роботи в умовах реалізації завдань НУШ. На 01 січня 2021 року навчання за програмою НУШ пройшло 33 особи, з них 29 - учителі, які викладають у початкових класах.

Новим інструментом професійного розвитку педагогічних кадрів є сертифікація вчителів, мета якої виявити та стимулювати вчителів з високим рівнем професійної майстерності, які володіють методиками компетентісного навчання і новими освітніми технологіями та сприяють їх поширенню. Упродовж 2019-2020 років педагоги початкової школи не брали участь у проходженні сертифікації, тому завданням на 2021 рік є залучення педпрацівників до сертифікації.

З 01.09.2021 року функціонує Центр професійного розвитку педагогічних працівників, у якому працює 5 спеціалістів: директор, 3 консультанти та психолог.

Розвиток фахової передвищої, вищої та післядипломної педагогічної освіти окреслює завдання, які потребують вирішення:

- підвищити престиж педагогічної та наукової праці;
- посилити партнерські зв'язки управління із закладами вищої та фахової передвищої освіти;
- «омолодити» педагогічні кадри;
- забезпечити системний супровід педагогів у процесі побудови їх освітньо-професійної траєкторії розвитку та становлення;
- упровадити цифрову та STEM-освіту в процес неперервної освіти дорослих.

### **III. Мета Програми**

Метою Програми є інноваційний розвиток системи освіти регіону в умовах реформування освітньої галузі, забезпечення якісного рівня надання освітніх послуг, виховання та всебічний розвиток конкурентноспроможної особистості з активною життєвою та громадянською позиціями.

### **IV. Основні шляхи реалізації Програми**

Програма реалізується у два етапи: I етап – з 2021 до 2023 року, II етап – з 2024 до 2027 року. Програмою розвитку освіти Лиманщини передбачені заходи I етапу на 2021-2023 роки. Заходи II етапу будуть розроблені у 2023 році.

Виконання завдань Програми передбачається через здійснення системної трансформації сфери для забезпечення якісної освіти на всіх рівнях: від дошкільної освіти до освіти дорослих:

#### **1. Дошкільна освіта:**

- Розвиток мережі закладів дошкільної освіти різних типів та форм власності, що забезпечують здобуття дошкільної освіти;
- Створення сучасного, безпечного та комфортного освітнього середовища;
- Створення умов для навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах дошкільної освіти починаючи з 2 років;
- Створення системи забезпечення якості дошкільної освіти.

#### **2. Загальна середня освіта:**

- Подальше впровадження НУШ;
- Створення умов для впровадження профільної освіти;
- Розвиток дистанційної та змішаної освіти;
- Створення в закладах загальної середньої освіти безпечного освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, та нового освітнього простору;
- Забезпечення доступності освіти для дітей з особливими освітніми потребами;
- Забезпечення доступності здобуття позашкільної освіти, зокрема на базі закладів загальної середньої освіти відповідно до інтересів та індивідуальних можливостей здобувачів освіти;
- Підвищення якості психологічних послуг у закладах освіти;
- Забезпечення умов для проведення профорієнтації учнів, враховуючи їх інтереси та здібності.

#### **3. Фахова освіта дорослих:**

- Забезпечення інноваційного розвитку галузі через підготовку успішних педагогів нової формації; удосконалення системи управлінської діяльності;
- Підготовка вмотивованого вчителя-фахівця, підвищення професійного рівня педагогічних кадрів, здатних працювати в умовах інноваційних змін;
- Створення єдиного інформаційно-методичного простору, який орієнтуватиме педагогів на нові сенси діяльності в сучасних умовах;
- Навчання педагогічних працівників ЦПРПП на курсах підвищення професійної кваліфікації консультантів за рахунок держзамовлення;
- Впровадження неформальної освіти педагогічних працівників міста.

#### **4. Заходи Програми та очікувані результати**

Заходи Програми з орієнтовними обсягами фінансування, терміни їх виконання та очікувані результати додаються.

#### **5. Координація та контроль за виконанням Програми**

Організація та координація виконання Програми покладається на управління освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради.

Щорічно до 01 лютого інформувати департамент освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації про виконання заходів Програми.

#### **6. Фінансове забезпечення**

Фінансове забезпечення Програми здійснюватиметься за рахунок коштів державного, обласного та місцевого бюджетів у межах видатків на галузь освіти на відповідний бюджетний період, а також за рахунок інших джерел фінансування, не заборонених чинним законодавством.

#### **7. Ресурсне забезпечення I етапу Програми**

Орієнтовний обсяг коштів, що пропонується залучити на виконання Програми, тис.гривень	За роками			Усього витрати на виконання Програми
	2021	2022	2023	
Обсяг ресурсів усього, у тому числі:	<b>180796,6</b>	<b>75392,7</b>	<b>81148,7</b>	<b>337878,0</b>
державний бюджет	-	-	-	-
обласний бюджет	-	-	-	-
бюджети територіальних громад	<b>69953,4</b>	<b>75392,7</b>	<b>81148,7</b>	<b>227034,8</b>
інші джерела	<b>110843,2</b>	-	-	<b>110843,2</b>

Програма розроблена управлінням освіти, молоді та спорту Лиманської міської ради Донецької області.

Начальник управління освіти,  
молоді та спорту Лиманської міської ради

Н.М.Діденко

Секретар міської ради

Н.В.Ляшко